



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE
SAN CRISTÓBAL DE
LA LAGUNA



INSTRUCCIONES SOBRE LA PRUEBA DE IDIOMAS

Habrás dos pruebas, una de comprensión lectora y otra de interacción oral.

La prueba de comprensión lectora durará 1 hora y se basará en un texto de entre 500 a 1.000 palabras cuya temática estará relacionada con la actividad policial. Estará compuesta por 10 preguntas: 7 cerradas tipo test en las que el candidato deberá elegir una respuesta correcta de las 3 ofrecidas; y 3 preguntas que se deberán responder completando de manera breve.

Cada respuesta correcta a una pregunta cerrada se calificará con 0,1 (sin penalizar las respuestas incorrectas) y cada respuesta correcta a las preguntas abiertas se calificará con un máximo de 0,2 según la rúbrica que se incluye a continuación.

RÚBRICA DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA PREGUNTAS ABIERTAS

El candidato completa correctamente la respuesta	0,2
La respuesta demuestra comprensión del texto, pero no indica los detalles que se preguntan en su totalidad	0,15
La respuesta demuestra comprensión del texto, pero indica solo algún detalle de los que se preguntan	0,10
La respuesta demuestra una comprensión muy vaga del texto	0,05
La respuesta no demuestra comprensión del contenido del texto	0

La prueba de interacción oral tendrá una duración de un máximo de 10 minutos, se realizará en parejas, y su temática estará relacionada con la actividad policial. Todas las interacciones quedarán grabadas.

Dicha prueba se calificará de 0 a 0,7 puntos. La rúbrica se muestra a continuación y evalúa sobre 10 puntos. La nota correspondiente a la interacción oral será la obtenida al hacer la media sobre 0,7 puntos, es decir, multiplicando por 0,07.


RÚBRICA DE EXPRESIÓN ORAL

	CATEGORÍA	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	POBRE
Competencia fonética	FLUIDEZ	El discurso del candidato es fluido y natural con poca vacilación.	El candidato habla con un poco de vacilación, pero suena bastante natural.	El candidato habla con algo de vacilación y algunas pausas.	El candidato vacila a menudo, hace demasiadas pausas y se autocorrige.
		1,00	0,75	0,5	0
Competencia fonética	PRONUNCIACIÓN	La pronunciación es casi siempre clara y precisa.	El candidato comete algunos errores de pronunciación, pero su discurso es comprensible.	La pronunciación del candidato hace difícil la comprensión.	El candidato comete muchos errores de pronunciación que dificultan la comprensión.
		1,00	0,75	0,5	0
Competencia gramatical	ERRORES	El candidato no comete errores en las estructuras gramaticales de B1 y pocos errores cuando usa estructuras más complejas (entre 1 y 2).	El candidato comete algún error en las estructuras gramaticales de B1 (entre 3 y 6).	El candidato comete varios errores en las estructuras gramaticales (entre 7 y 10).	El discurso del candidato está lleno de errores (más de 10).
		1,5	1	0,5	0
Competencia gramatical	ESTRUCTURAS	El candidato muestra muy buen control de las formas gramaticales de B1 e intenta usar gramática más compleja.	El candidato muestra buen control de las formas gramaticales de B1.	El candidato no usa suficientes formas gramaticales de B1.	El candidato sólo usa formas gramaticales de A1-A2.
		1,5	1	0,5	0
Competencia léxica		El candidato usa el vocabulario y expresiones de B1 correctamente e intenta utilizar vocabulario más complejo.	El candidato usa un una variedad de vocabulario y expresiones de B1, aunque comete algunos errores en la elección de palabras que no impiden la comprensión.	El candidato usa una gama aceptable de vocabulario de B1 con alguna repetición y cometiendo errores importantes en la elección de palabras.	El candidato usa vocabulario de A1-A2 y comete frecuentes e importantes errores que dificultan la comprensión.
		2	1,3	0,6	0
Competencia discursiva	COHERENCIA Y COHESIÓN	El candidato organiza las ideas de forma clara y usa una amplia gama de conectores y marcadores discursivos de manera correcta y efectiva.	Las ideas del candidato están bastante bien organizadas y usa conectores y marcadores de discurso del B1 correctamente.	El candidato encuentra difícil organizar sus ideas y comete algunos errores en el uso de conectores y marcadores de discurso.	El candidato no es capaz de organizar sus ideas y su discurso carece de conectores y marcadores de discurso de B1.
		1,5	1	0,5	0
Competencia discursiva	OBJETIVO DE LA TAREA	El candidato responde satisfactoriamente la pregunta presentando ideas relevantes y evitando la repetición.	El candidato responde la pregunta y usa ideas relevantes.	El candidato parcialmente responde la pregunta con algo de repetición.	El candidato no responde la pregunta.
		1,00	0,75	0,5	0
Adecuación	INTERACCIÓN	Intervención de un tiempo adecuado sin necesidad de apoyo.	Duración adecuada del discurso aunque con alguna indicación y apoyo.	La contribución del candidato es bastante corta y necesita apoyo e indicaciones para interactuar.	La intervención del candidato es demasiado corta y requiere apoyo e indicaciones constantes.
		0,5	0,3	0,1	0

En San Cristóbal de La Laguna, a 27 de octubre de 2022.

La Presidenta,
Antonia Barrios Marichal.

(Documento firmado electrónicamente)

Firmado por:	BARRIOS MARICHAL ANTONIA - Director/A del Area	Fecha: 27-10-2022 14:59:53	
Nº expediente administrativo: 2021-072539 Código Seguro de Verificación (CSV): C85AF703A609C48ED6A5A69608306571 Comprobación CSV: https://sede.aytolalaguna.es/publico/documento/C85AF703A609C48ED6A5A69608306571			
Fecha de sellado electrónico: 27-10-2022 15:00:38	- 2/2 -	Fecha de emisión de esta copia: 27-10-2022 15:00:42	