

martes 13 de octubre de 2026

La Laguna pone en marcha el proyecto AL-LORO para reforzar el bienestar emocional y prevenir conflictos en el alumnado

La iniciativa, integrada en la oferta de actividades complementarias de los centros educativos, trabaja la autoestima, la convivencia, la prevención del acoso escolar y la adaptación a la Educación Secundaria



[Descargar imagen](#)

Al Loro

El Ayuntamiento de La Laguna, a través de la concejalía de Educación, pone en marcha el proyecto socioeducativo AL-LORO, una iniciativa de carácter preventivo dirigida a mejorar el bienestar emocional, social y académico del alumnado. El programa forma parte de la oferta de Actividades Complementarias Educativas y está orientado a proporcionar herramientas que permitan a los escolares afrontar con mayor seguridad los cambios y desafíos propios de esta etapa educativa.

El concejal de Educación, Sergio Eiroa, destaca que “la educación no puede limitarse únicamente a los contenidos académicos. Tenemos que acompañar a nuestros niños y niñas en su crecimiento personal, ayudarles a reconocer y gestionar sus emociones y

ofrecerles recursos para afrontar situaciones que forman parte de su día a día. Con AL-LORO queremos trabajar precisamente esa parte fundamental de su desarrollo, desde la prevención y el acompañamiento”.

El proyecto está dirigido al alumnado de quinto y sexto de Educación Primaria, así como al de primero y segundo de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), etapas especialmente importantes por los cambios personales, sociales y educativos que experimentan los estudiantes. La iniciativa presta especial atención al tránsito entre el colegio y el instituto, un proceso que puede generar incertidumbre, dificultades de adaptación o cambios en las relaciones personales.

A través de dinámicas participativas y actividades prácticas, AL-LORO aborda cuestiones como la autoestima, la identificación y gestión de las emociones, las habilidades sociales, la resolución de conflictos y la convivencia positiva. También incorpora contenidos relacionados con la prevención del acoso escolar y el uso responsable de las tecnologías, atendiendo a situaciones que pueden afectar al bienestar y a las relaciones entre iguales.

En este sentido, Eiroa señala que “queremos que el alumnado aprenda a identificar aquello que siente, a expresar sus preocupaciones, a pedir ayuda cuando la necesite y a relacionarse desde el respeto. Muchas veces, detrás de un conflicto o de una dificultad en el aula, hay emociones que no se saben gestionar. Por eso es tan importante ofrecer estas herramientas desde edades tempranas”.

Otro de los aspectos centrales del programa es la prevención de situaciones de aislamiento social, fracaso escolar y conductas de riesgo. Para ello, las actividades se plantean desde una metodología cercana y participativa, que favorece la reflexión, el diálogo y el aprendizaje a partir de experiencias y situaciones cotidianas.

El responsable municipal de Educación subraya, además, la importancia de prestar atención al paso a Secundaria. “Cambiar de centro, encontrarse con nuevos compañeros y profesores o asumir otras responsabilidades puede resultar complicado para algunos estudiantes. Nuestro objetivo es que lleguen a esa nueva etapa con más confianza en sí mismos, con habilidades para relacionarse y con recursos para afrontar las dificultades que puedan surgir”, explica.

Con la puesta en marcha de AL-LORO, la concejalía incorpora a su oferta de Actividades Complementarias Educativas una propuesta centrada en la prevención y el desarrollo personal, con la finalidad de favorecer entornos educativos más saludables, mejorar la convivencia y contribuir a que el alumnado afronte su trayectoria académica con mayor seguridad y bienestar.